

# 臺北市文山區實踐國民小學 114 學年度第一學期

## 二~六年級「學校日」活動實施計畫

### 壹、依據：

臺北市中等以下學校暨幼稚園推動「學校日」活動實施計畫。

### 貳、目的：

- 一、結合教育行政機關、家長、教師及學校行政人員之力量，共同參與規劃學校教育事宜。
- 二、展現教師專業規劃能力與作為，推展「主動創新」、「班級特色」之教學。
- 三、促進親師溝通與合作，共創優質學習環境，提昇教學成效。

參、實施日期：114 年 9 月 6 日（星期六）上午 8：00-12：00

肆、實施對象：二到六年級教師、家長及行政人員均參與。

### 伍、實施方式及權責劃分：

#### 一、組織「學校日推動委員會」

1. 成員：校長為召集人、四處室主任、家長會代表、教師會代表、各學年代表、科任代表、各學年家長代表。
2. 任務：學校日活動之規劃、宣導、參與及評鑑回饋。

#### 二、教師發展學習型組織，促進專業提昇

1. 級、科任教師發展學習型組織，於寒暑假期間，研討並規劃提出新學年各科之教學計畫。
2. 級任教師規劃班級活動內容，需科任教師配合協助部分，可一併統整協同規劃。
3. 結合家長及社區資源，支援並豐富活潑化教學。

#### 三、整合各處室功能，相互支援

- ◎教務處：彙整任課教師之教學計畫、成績評量方式、家長配合事項等。
- ◎學務處：協助教師班級經營、班級自治、訂定班規、規劃全校性活動。
- ◎總務處：協助學校日活動的相關後勤支援工作。
- ◎輔導室：策劃及統籌學校日活動、親師座談及相關親職教育活動。

#### 四、家長及家長會積極參與

1. 家長會應邀請及鼓勵家長積極參與，並訂定鼓勵辦法，列入家長親職成長時數。
2. 主動參與學校日活動，學校、教師、及家長意見能充分交流。
3. 平時可結合學校行政、教師會，辦理家長成長研習活動，增進家長親職教育知能。

#### 五、檢討與回饋

1. 教師：「學校日」活動後，透過自評及家長回饋意見，進行班級經營的調整。
2. 學校行政：透過自評表檢核實施成效，並彙整家長回饋意見，以做為學校辦學修正及下次學校日活動實施之參考。

### 陸、實施重點：

- 一、級、科任教師就本學年之班級經營、班級活動規劃、教學計畫，提出書面資料向家長說明。
- 二、書面資料包括：教師個人教學理念、本學年之課程目標、教材內容、教學活動規劃、家長支援配合事項、多元評量（例如：觀察、記錄、口頭或書面報告、晤談、實作、作品、作業、測驗等）及成績計算方式。
- 三、辦理各班班級代表選舉。

柒、「學校日」活動流程：

時 間	活 動 內 容		活 動 地 點
08：15 至 08：30	◆報到、校務影片播放。		活動中心
08：30 至 09：30	◆校務經營報告-林松金校長 (2~5年級家長)		活動中心
	◆各處室工作報告-各處室主任 (2~5年級家長)		
	◆升學輔導說明-實踐國中團隊 (6年級家長)		視聽教室
09：30 至 10：30	◆五、六（級任）班親時間 一、班級經營計畫報告與分享 二、教學計畫報告與分享 三、班級代表選舉與親師聯繫 四、班級經營費討論	◆二、三、四（科任）親師時間 一、教學計畫說明 二、意見交流與諮詢	各班教室
10：30 至 11：30	◆二、三、四（級任）班親時間 一、班級經營計畫報告與分享 二、教學計畫報告與分享 三、班級代表選舉與親師聯繫 四、班級經營費討論	◆五、六（科任）親師時間 一、教學計畫說明 二、意見交流與諮詢	各班教室