

# 臺北市文山區實踐國小 113 學年度第一學期【輔導室】業務報告

## 壹、落實學生輔導工作，傳播教育愛與關懷

- 一、建立良好親師溝通：善用聯絡簿與家長進行良性的互動（多揚善、多溝通）。
- 二、推動友善班級經營：善用班級榮譽制度，建立班級管理規範，發揮教師影響力。
- 三、落實兒少保護：維護學生學習權益，提升兒少保護與通報知能。
- 四、正向輔導與管教：善用輔導機制，落實零體罰。

## 貳、113 學年度業務重點

### 一、8/30 開學日迎新活動

時間	活動主題	活動內容
07:30~07:50	開學日校門口迎新活動	學生門口拍照後進教室
07:50~08:40	師生情感交流	導師時間
09:10~09:30	大手牽小手活動	六年級大哥大姊入班(一年級)致贈小禮袋

### 二、辦理「祖孫週」徵文比賽活動

祖孫週活動以徵文比賽活動辦理，相關作品請於 113 年 9 月 27 日(五)前繳至輔導室資料組。

### 三、「學校日」活動： 新生(8/24)、2-6 年級(9/7)

### 四、輔導室辦理業務並請各位老師協助配合事項：

- (一)請教師能積極參與個案輔導工作，擔任認輔老師。
- (二)請積極參加輔導室研習，包含家庭教育、特教與輔導知能…等，以增進相關專業知能(家庭教育至少 4 小時，自殺防治至少 3 小時)。
- (三)一年級學生的綜合資料請導師於 10 月底前盡早輸入校務行政系統中，以利學校掌握學生狀況；校務行政輔導紀錄亦請導師配合輔導 A 卡一學年輸入一筆資料，輔導 B 卡一學期輸入至少 1 筆資料。科任教師認輔請輸入認輔紀錄 1-3 筆。
- (四)本學期學校日於 9/7(六)，學校日資料袋請於 9/13(五)前繳回輔導室資料組。
- (五)本學期安心就學申請表請於 9/4(三)前繳回至輔導室資料組。
- (六)本學期父母成長班辦理二個場次，活動期間請導師協助宣傳並鼓勵學童家長踴躍參加。
- (七)辦理專兼輔個案輔導與小團輔輔導，針對學生進行介入性輔導及處遇性輔導。
- (八)辦理特教學生的轉介鑑定安置：請各位老師平時觀察學生的言行舉止，發現班上有未入潛能班之疑似身心障礙學生，請向輔導室特教組、資源班提出轉介申請。
- (九)辦理特教宣導活動增進師生對特殊教育學生的瞭解、接納及融合。

## 參、113 學年度第一學期輔導工作重要行事及活動

8/24(六)	一年級學校日暨新生家長座談會
8/27-9/27	祖父母節徵稿活動開始
8/30(五)	7:30 校門口迎新活動
8/30-9/6	大手牽小手閱讀齊步走

9/13(五)	輔導室聯席會議~特殊教育推行委員會、家庭教育會議、鑑安輔導會議-中輟輔導、教育儲蓄戶、學生輔導委員會、教育關懷獎審查會
9/7(六)	08:00-12:00 二~六年級學校日活動
9/23(一)	教師節慶祝活動
10/14~10/18	四年級 SPM-P 瑞文氏標準矩陣推理測驗開始
10/19(六)	親職講座：講師講座 網路交友與親密關係~如何陪孩子好好「練」愛？
10/30(三)	週三進修：教師輔導知能研習
11/6(三)	113 學年度國民小學一般智能資優學生鑑定初選評量
11/16(六)	親子園遊會、六年級升學博覽會
11/27(三)	週三進修：特教知能研習
11/30(六)	親職講座：親子手作 沙畫香氛蠟燭
12/16~12/23	歲末感恩系列活動
1/15(三)	特殊教育推行委員會
1/20(一)	完成學生輔導紀錄(包含認輔記錄、輔導 AB 卡)