



臺北市113年度優質學校參選申請書

單向優質獎：校園營造

營造多元學習空間
創造實踐幸福學園

實踐幸福學園

臺北市文山區實踐國民小學

林松金 黃心怡 劉馨婷 黃騏堯 李叔真 高玉濃

中華民國 113 年 1 月 3 日



目次

壹、基本現況	2
一、設校歷史	2
二、社區環境	2
三、學校規模	2
貳、優質目標	3
一、背景分析	3
二、具體目標	5
參、具體作法	6
一、實施內容	6
二、創新做法	15
肆、優質成果	16
一、目標達成	16
二、創新成果	19
伍、學校特色	19
陸、結語	20

摘要

實踐國小秉持「**健康**」、「**快樂**」、「**關懷**」、「**創新**」、「**卓越**」為學校願景，以學生為主體，提供師生舒適的環境，創造孩子的無限可能。此次校園營造方案目標如下：

目標一：**強化數位行政 建立舒適樂活的「安全健康」校園**

目標二：**融入學習社群 形塑知性美感的「人文藝術」校園**

目標三：**結合自主學習 建置智慧永續的「自然科技」校園**

目標四：**導入多元資源 建構資源匯聚的「互動學習」校園**

為達成上述四個具體目標，擬訂各項執行策略，在行政、教師、家長與學生的共同努力下，整合校內外教育資源，建構卓越校園學習場域，提升教師教學品質，使學生獲得有效能的學習。為達成學校的教育目標，本校在「校園營造」向度上有其創新之處：

(一)**E化教學教材庫 彙整教師自編故事資源**

(二)**建置美感專科教室 翻轉新世代學習空間教學模式**

(三)**工程縮時全紀錄 連結工程與學習**

(四)**活化校園空間 保留集體記憶**

實踐「營造多元學習空間 創造實踐幸福學園」方案，帶領親師生邁向卓越優質實踐智慧校園。

關鍵詞：優質學校、校園營造、實踐國小

壹、基本現況

一、設校歷史

臺北市文山區實踐國民小學創立於民國 62 年 8 月，創校迄今 50 年。本校在歷任校長用心辦學下，校務穩定發展。

筭路藍縷期 (民國 61~79 年)

- ▶ 民 62 年林樹根先生為本校首任校長，全校共 18 班。
- ▶ 民 76 年，因地震日新樓受損，規劃重建。

轉型發展期 (民國 79~91 年)

- ▶ 民 79 年劉永泉校長，整建日新樓學生活動中心及 200 公尺 PU 跑道及綜合球場及司令台。
- ▶ 民 87 年謝子房校長強化迎曦樓結構補強、視聽圖書教室地坪、空調整修。

特色深耕期 (民國 91~106 年)

- ▶ 民 91 年朱淑英校長，獲臺北市課程發展優質學校肯定。
- ▶ 民 99 年王博弘先生校長，申請成立體育班。
- ▶ 民 104 年吳美慧校長完成辦公室搬遷，成立非營幼兒園。

優質創新期 (民國 107~迄今)

- ▶ 林松金校長任內，111 年轉型為臺北市雙語教育學校。

二、社區環境

(一)生活環境-實踐國小位於臺北市文山區南端，木新路與忠順街之間，座南朝北，包括樟文、樟樹、樟林三里。(二)人文環境-學區內文教機關眾多，鄰近仙跡岩、忠順廟、木柵貓空觀光茶園等場所，人文薈萃。本校與實踐國中、景美女中為鄰，形成國小、國中、高中的忠順學園。(三)自然環境-學校鄰近世新大學、政治大學、市立圖書館力行、永建分館、景美溪河堤公園、市立動物園、仙跡岩，可建構學校完整的資源網絡系統。

三、學校規模

(一)學校基本資料

班級總數	28 班	普通班	體育班		資源班	
		26 班	2 班		2 班	
學生總數	678 人	男生			女生	
		366 人			312 人	
教職員工人數	68人	校長	教師	教練	職員	工友
		1 人	57 人	1 人	8 人	1 人

(二)空間規劃與利用

本校校地總面積為 17,156 平方公尺，平均每生使用校地面積約 25 平方公尺。校舍均為四層樓建築，有三棟樓為教學區域，戶外有 200m 跑道操場及多功能球場。

本校計有普通教室 28 間、活動中心 1 座、視聽教室、保健室、自然教室 3 間、美勞教室 2 間、英語教室、音樂教室 2 間、智慧教室 1 間、電腦教室 1 間、多功能教室 2 間、教師研究室 2 間、資源班教室 2 間、知動教室 1 間、團輔諮商室 1 間、地板教室 1 間、樂活教室 1 間、配膳室 1 間、辦公室 7 間、教師會辦、家長會辦 1 間、圖書館 1 間，面積：126m²，可容納 40 人，藏書約 25141 冊。

貳、優質目標

一、背景分析

實踐國小以「**健康、快樂、關懷、創新、卓越**」為學校願景，以學生主體為核心價值，在課程教學與環境設備的相輔相成下，營造安全友善的智慧科技學校。為能達成教育目標，評析學校的優、劣勢及機會、威脅點，以發展優質校園營造。

面向 分析項目		優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
內在背景	校舍狀況	1. 校舍結構及設施安全無虞。 2. 校園安全維護制度完整。 3. 校地面積大，戶外運動空間、設施充足。 4. 完成日新樓、智慧樓防水工程。	1. 校舍有漏水、油漆剝落等問題。 2. 校地幅員大，綠植栽範圍大，遮蔽處太少，夏天上體育課無遮蔽。 3. 文山區常天雨，設施養護不易，場地易潮濕。
	課程教學	1. 建築設計運用色彩、圖像或文字展現活潑氛圍及學校特色。 2. 圖書館設計富含學校特色且藏書量豐富，閱讀推廣活動多。 3. 專科教室充足，教室空間充分利用。 4. 電腦設備充足，生生有平板。 5. 運用校園植物、教材園、生態池、小田園活化課程教學。	1. 各棟建物起建年代不同，規劃及美觀缺乏一致性。 2. 校園開放之下，自然學習場域生態維護不易。 3. 全校性戶外活動易受天候影響。天雨時室內運動活動空間有限，缺少室內學生藝文展演場地。 4. 廊道展示學生各類作品，維護更換需投注心力。
	經費運用	1. 積極爭取各項專案計畫進行設施設備改善。 2. 辦理場地開放租借、資源回收增加校內經費收入。 3. 規劃修繕順序，依嚴重程度運用各項修繕經費方式。	1. 補助經費不足，無法系統規劃，修繕規劃難一次到位。 2. 資訊設備及軟體購置缺少經費，填報成果增加負擔。 3. 機器老舊不堪使用或耗電，但未達使用年限無法更替。
	永續經營	1. 校園植栽物種多樣，綠意盎然，生物物種眾多。 2. 進行照明設施、冷氣汰舊換新，逐年達到節能減碳目標。 3. 以校園永續為目標，創綠除碳結電為全員共識。	1. 校園開放，民眾反映蚊蟲過多，希望校園徹底藥物消毒。 2. 校園樹木雖多，遮蔽率不夠，淺根樹木有串根破壞跑道之虞。

面向 分析項目		契機(Opportunity)	威脅(threaten)
外在環境	地理環境	1. 善用環境，鼓勵學生運動。 2. 與景美女中、實踐國中相鄰近，資源共享。仙跡岩、景美溪、木新市場、集應廟，可發展學校特色課程。	1. 校園開放造成設備損壞率高。 2. 校園四周巷弄狹小，上下學校門口無腹地，周邊交通壅塞。缺乏專業園藝人才，無全面規劃。
	社區資源	1. 家長及社區民眾能對學校環境規劃與設計給予建議。 2. 爭取外在資源，活絡學生學習。 3. 爭取社區資源挹注學習。 4. 爭取經費增購設備輔助教學。	1. 鄰近區域無藝術機構，相關資源較少。無捷運，交通依靠公車。 2. 校地大，總務處綠美化人力吃緊。 3. 鄰近學校密度高，資源競爭激烈 4. 設備增加，所需之維護經費提高。
	家長參與	1. 學校與鄰近實踐國中合作，共同規劃親職教育活動。定期舉辦親師座談、親職教育系列講座。 2. 突破傳統，辦理約談式學校日。	1. 家長參與度不高，須由家長會全力推動以協助學校推動各項活動。 2. 家長對學生期待不一，因工作性質較難全心投入親職教養工作。

本校內部優勢在校園場地大、周邊地理環境具優勢，劣勢在校舍老舊、預算短缺；外部機會點在可運用鄰近地理環境、但交通和家長參與是不力因素。分析優質學校四大面向，分別有「安全健康(S)」「人文藝術(A)」「環境永續(E)」「科技智慧(T)」「學習資源(R)」五大範疇，本校根據「目標」擬定具體策略，確定檢核策略緊扣目標，達到校園營造優質目標。

編號	行動策略	S	A	E	T	R
1	改善校舍安全，定期維護校園設施	V				V
2	資訊化、無紙化、數位化的管理與教學				V	V
3	以環保永續自然原則，維護校園環境		V	V		V
4	結合教學、創造師生共感精緻校園		V	V		V
5	地盡其利，校地運用效益最大化	V		V	V	V
6	校地運用、空間使用用途多元化	V			V	
7	融入藝術美感科技，使用者需求放首位		V		V	V
8	申請專案計畫，爭取資源，加速工程進行	V		V	V	V

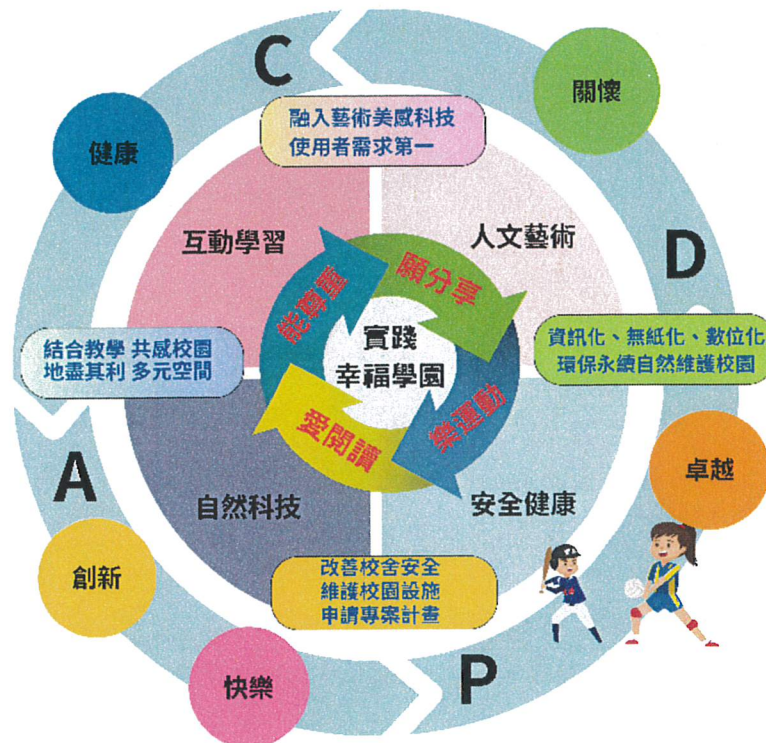
二、具體目標

本方案整合「健康、快樂、關懷、創新、卓越」的學校願景，具體目標如下：

- (一) 強化數位行政 建立舒適樂活的安全健康校園
- (二) 融入學習社群 形塑知性美感的人文藝術校園
- (三) 結合自主學習 建置智慧永續的自然科技校園
- (四) 導入多元資源 建構資源匯聚的互動學習校園

三、行動策略

透過P-D-C-A的管理模式，對方案持續進行全面品質管理，透過滾動式的修正，提高方案的品質，達成優質校園校園營造的目標。



參、具體做法

一、實施內容

目標一：建立舒適樂活的安全健康校園

指標：1.1 建置安全的學校環境

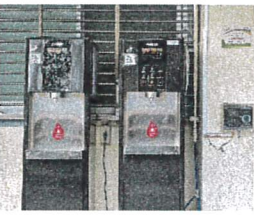
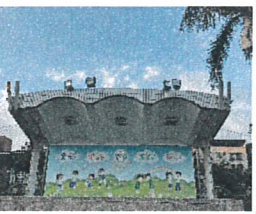
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。

◎定期檢查校舍結構及設施 確保校舍結構設施安全(策略 1.6.8)

1. 103 年完成全部校舍耐震詳細評估、結構補強工程。
2. 每月定期檢查校內建築物安全、無障礙電梯、消防安全、遊樂設施、高低電壓、飲用水等設備與管線、建築物鋼筋混凝土材料劣化檢查，落實申報作業。
3. 每年開學前完成校舍安全結構檢查、學期防災計畫、安全防墜措施、無障礙環境。每月專人定期檢查兒童遊戲場，填報檢核表上網公告。每棟樓層樓梯設置安全防墜網、防滑條及警示帶、走廊柱體包覆防撞護條。
4. 訂定校園設施設備修繕五年計畫，爭取經費依現況計畫性維修。

◎人車分道動線明確 維護學校周邊交通安全(策略 1.6)

1. 落實人車分道，機車汽車有單獨出入口，人員均由前門進出，汽機車由木新路 310 巷管制出入。開學前召開安親班會議，規定安親班接送方式及等待區、並規劃班級安全放學動線。

照片說明				
	建置校園監視系統	飲水機設備定期保養	日新樓防墜措施完善	落實校園人車分道
1.1.2 落實校園開放安全管理，設置校園監視保全系統，建構校園安全網絡。				
◎建立監視保全系統 加強校園開放安全(策略 1.2.4)				
1. 設置校園安全巡邏點，保全人員每小時定時巡邏，落實校園門禁管理制度。 2. 設置電子圍籬監視系統，每月定期檢測紀錄。設置校園緊急求救鈴，定期測試檢驗運作。繪製校園安全地圖，防災地圖，平時做好防範，降低意外傷害風險。設置監視攝影機，即時監控連線，即時掌握與處理。 3. 建立社區安全支援系統，結合社區資源，並與警政單位合作，每學期初簽訂協議書。夜間照明明亮，配合校園場地開放，提供夜間照明，供運動民眾使用。				
◎強化師生安全教育 保護全員生活安全(策略 1.4.5)				
1. 組織校園危機處理小組，每學期初定期編組演練。建立校園安全自我檢核機制，定期巡檢與紀錄。檢視校園環境安全檢核表，落實校園自殺自傷防治及建立學生身心健康保護機制。 2. 強化校園防疫空間設備，由護理師及衛生組統籌分配防疫物資，定期召開防疫會議，掌握疫情狀況。定期維護門口 AED 措施，供民眾緊急救護使用。 3. 宣導校園安全及人身保護方式，9 月、2 月定期實施全校防災演練及外人入侵演練，整合愛心服務站，提升防災意識。爭取經費增購防災設備，新生皆有防災頭套作為新生開學禮物。				
照片說明				
	張貼校園防災地圖	定期校園防災演練	確保校園夜間照明	建置校門口 AED
指標：1.2 設置健康的活動設施				
1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。				
◎設置室外體能活動空間與設施 晴天盡情奔跑(策略 1.4.5.8)				
1. 110 年完成綜合球場整修，提供學生合格優良籃球場、排球場。 2. 每學期暑假定期清潔操場跑道，提供優質運動跑步空間。 3. 112 年完成兒童遊戲場工程修建，設置合格兒童遊戲場管理人員、每月定期檢驗修繕，確保遊戲空間安全。113 年已爭取經費，將進行爬竿區體能設施改善及地墊修建工程。 4. 小操場、草坪、操場空間寬闊，提供學童進行各類運動及遊戲需求。				
◎活化室內體能活動空間與設施 雨天活力洋溢(策略 1.4.6.8)				

- 1.110 年完成日新樓地下室樂活空間整修，提供學生地板運動、飛輪運動、TRX 活動。
2. 穿堂、活動中心，提供雨天運動團隊練習及進行體育課程教學活動空間，活化彈性使用教學空間。智慧樓地下室桌球教室，提供學童進行桌球、肢體訓練、地板運動及表演藝術活動教學。

照片說明				
	綜合球場運動民眾	增設日新樓樂活教室	兒童遊戲場空拍圖	整建日新樓活動中心

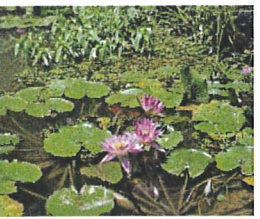
- 1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。

◎整合物理環境設施 營造樂活舒適校園(策略 5.7)

- 1.105-110 年陸續完成全校所有廁所整修，每年 8 月、1 月定期委外打掃，提供親師生優質使用環境。
2. 每月完成全校各棟樓層排水孔洞清潔維護、飲水設備消毒清潔。

◎建置舒適的活動場域 校園處處可學習(策略 4.5.7)

1. 圖書館每月辦理主題書展，提供舒適閱讀區，吸引學生借書閱讀。
2. 小操場小舞台開放空間，引動學生學習表演能力，休憩與遊戲功能兼具。
3. 校園四周種植多樣性植栽，植物依季節開花或結果，提供四季皆可觀賞之校園美景。南洋杉、梅樹下、前庭草皮，提供學生探索、休憩、對話、遊戲的自在空間。校園畸零角落充分運用，種植草花、葉菜，發揮校地最大效益。
4. 校園角落置放兩台鋼琴，下課時間學生可至鋼琴區彈琴練曲，怡情養性。
5. 生態池種植荷花、睡蓮、大安水蓴衣等水生植物，池中養殖孔雀魚以防蚊，荷花盛開如牡丹，提供學生欣賞美景並觀察生態。

照片說明				
	開闢小操場活動空間	校園四季繁花盛開	小舞台展演空間	小操場生態池蓮花

目標二：形塑知性美感的人文藝術校園

指標：2.1 形塑人文的校園風格

- 2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富人文特性，及人性與親和的設計。

◎規劃人文實踐校園 展現藝術風貌校園(策略4.7.8)

1. 爭取專科教室美感專案，建置科技新世代學習自然教室。
2. 建置現代化社群發展空間-智慧教室、教師研究室、視聽教室、科任辦公室，鼓勵教師專業對話，運用會議、研習、教學、備課等多目的空間，強化教師科

技數位交流。

3. 辦公處室空間寬敞舒適，收納充足空間明亮，辦公環境舒適，功能符合需求。

◎設計庭園藝術景緻 建置學習型校園環境（策略3.4.7）

1. 水生池種植各種水生植物，學生觀察生物競爭及共生，是自然生態學習園地。

穿堂每月由處室布置各宣導主題，配合節慶及活動，提供學生學習。

2. 樓梯貼有中英文句子，營造沉浸學習空間。善用學校各個開放空間（穿堂、走廊、梯間、公共展示櫃）展示學生各類型作品。

◎設置無障礙校園環境 建立性別友善空間（策略1.4.7）

1. 設置無障礙電梯、廁所、扶手、斜坡道等無障礙設施，定期檢測以符合法規。

2. 設置廁所緊急求助鈴及警報主機，定期檢查，及時掌握緊急情況給予協助。

3. 設置哺（集）乳室，方便女性教職員工使用。各棟教學樓層都設置性別友善廁所，性平議題融入課程，提倡尊重性別多元化。

4. 遷移原本在地下室的諮商室，設置溫馨隱密的諮商團輔空間，保障接受諮商與輔導學生的隱私權、構築良好對話空間。

照片說明



建置實踐智慧教室



志工辦公空間寬敞



增設無障礙停車位



溫馨的諮商晤談空間

2. 1. 2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。

◎維護歷史意義的文物 保留時代共同記憶（策略4.7.8）

1. 保存校徽、校歌、校旗、歷屆畢業生紀念冊、學校出版品、學校大事紀、歷年老照片等文物。

2. 出版創校五十週年紀念專刊，留下歷史紀錄，象徵傳承與祝福。

3. 保留創校時期水牛與牧童雕像，提醒學生體認先人建校的筭路藍縷，建構愛校愛家鄉土情懷。

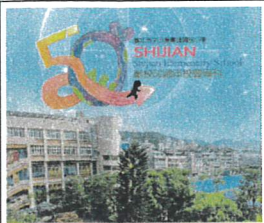
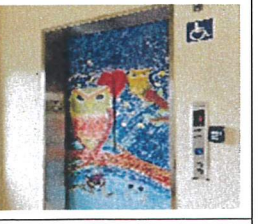
4. 保留校園綠籬，定期維護植栽，建構綠滿實踐的校園印象。

◎布置鄉土教育情境 傳承鄉土民俗技藝（策略4.7）

1. 教室內及走廊公布欄張貼鄉土教育學習資源。配合各種民俗節慶進行主題布置與教學。引進外界資源，鼓勵師生共同參與鄉土學習踏查活動。

2. 辦理母語日活動，提倡說母語並了解俗諺語。

3. 播鼓社傳承體驗民俗技藝，舞台擴展至校外，112 年度參與 10 場次校外演出，豐富學生展演空間。

照片說明				
	製作五十週年專刊	保留創校水牛牧童	進行圖書室閱讀教學	發揚擂鼓社民俗技藝
指標：2.2 設置藝術的校園空間				
2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。				
◎設置特色的公共藝術 增添校園美感設計(策略4.5.7)				
1. 校園各樓層花台種植植栽以美化校園。 2. 校園各樓層樓梯間設置實踐藝廊，展示學生藝術作品，美感於轉角隨處呈現，樓梯轉角就是美感教育園地。 3. 綜合球場整修增設校園圍牆馬賽克，拼貼運動風磁磚，呈現多元體育發展可能性。校園圍牆建置六年級學生集體創作作品，畢業美展與社區美化自然融入。 4. 設計木製教室班級牌、專科教室專屬 LOGO，營造美學浸潤學習情境。 5. 電梯門片美化，以學生作品裝飾，校園美感處處可見。行政辦公室門片由書法名家創作草書門牌，美感融入生活。				
照片說明				
	走廊轉角實踐藝廊	運動拼貼馬賽克	畢業生集體創作	電梯門片美化
2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。				
◎鼓勵師生參與 融入藝術主題課程(策略4.6.7)				
1. 辦理藝術家駐校活動，推廣書法美學教育，班級與樓梯間張貼藝術家作品，學生觀摩學習，讓書法藝術與教學完美結合。 2. 樓梯轉角辦理師生創作作品展示，營造美學氛圍，讓藝術融入生活。學生集體創作作品展示於校園空間-校園圍牆、小操場圍牆等。 3. 雙語情境佈置，融合課程與美學，美化實踐校園。辦理校園社團成果動靜態展，提供學生互相觀摩學習欣賞機會。 4. 校園節慶及主題閱讀活動重現環境佈置，融入學生學習成果，營造校園空間情境。教師節以感恩為主軸、校慶活動創作立體紙箱雕塑，成為校園打卡景點。				
◎舉辦藝術作品徵件 創造詩興美學空間(策略2.4.7)				
1. 穿堂人潮匯聚處，辦理五十周年校慶logo圖案徵選活動，展現學生美感教育創作能量。辦理畢業紀念冊封面圖案徵選活動，由六年級學生創作作品並投票選出畢冊封面作品，展現多元才能的機會。 2. 辦理兒童遊戲場整修地墊設計及全校師生電子投票活動，以最高票數圖案作為				

地墊設計圖案。

3. SDGS園遊會義賣活動以學生美術作品製作徽章、紙膠帶，義賣所得捐贈社福機構。並搭設才藝展現舞台，展現學生能動能靜的才藝。

照片說明



遊戲場地墊投票



走廊展現藝術家作品



布置創作立體紙箱雕塑



小舞台社團展演

目標三：建置智慧永續的自然科技校園

指標：3.1 建構自然的永續校園

- 3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整建，強化校園自然景觀生態和綠化。

◎依「校園降溫與節能規劃指南」檢核 推動智慧系統管理(策略3.4.7)

1. 落實綠色採購，營建工程使用綠色建材及綠標章油漆。使用省水水龍頭、二段式沖水節水馬桶，節約使用水資源。設置雨水回收再利用系統，利用回收水澆灌植物。
2. 訂定冷氣使用規範，氣溫達28℃方可開冷氣，並搭配電風扇使用。
3. 建置校園樓層太陽能設備，透過EMS能源管制系統管控全校能源。
4. 設置能源管理系統，智慧控制與管理學校用電。
5. 教室及辦公室全面使用LED燈具，112年更換110盞電燈，已達節能減碳之目標。

◎強化自然生態景觀 提高綠化覆蓋比率(策略3.5.7)

1. 校園內種植多樣性植栽，植物種類多樣，種植芭樂、芒果、番茄等果樹，提供師生綠美化環境，並結合學生生活經驗。善用畸零地，擴展植物生長範圍。
2. 夜間及周末飲水機自動節電，配合節電省水低碳政策，節約資源。
3. 拓寬校園南洋杉生長腹地，綠化樹木生長區域。以草皮植栽方式區隔活動範圍，種植南瓜避免學生踩踏並維持樹木成長。
4. 申請捷運局移植樹木，3棵水黃皮及4棵榕樹，增加戶外綠覆率及植物多樣性。
5. 申請校園綠覆專家諮詢，保護校園植物及加強學校綠化面積。每年領取田園城市有機肥，利用綠肥保護環境並促進校園植栽生長。

照片說明



雨水回收利用撲滿



冷氣EMS管理系統



節水教育環保宣導



屋頂太陽能光電設備

- 3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。

◎布置環保教育情境 配合品德田園紮根(策略3.4.5)

1. 校園樹木為教材，結合校本課程「小小說樹人」活動，由高年級學生深入了解

校園樹木、布置情境並實地為中低年級學生解說。

2. 推廣食農教育-設置小田園與綠屋頂，由各班級認養小田園，實地施肥照護除草，享受農地收成喜悅。
3. 結合生活課程，校園所有樹木建置解說牌，推廣校園樹木資訊平臺，以行動學習實地認識校園樹種。
4. 舉辦校園梅樹移植祈福活動-增設無障礙電梯，辦理校園梅樹移植，結合生命教育與環境教育。冬天賞梅，春天製作醃梅，形成學校季節限定特色課程。
5. 辦理 SDGS 園遊會，學校活動禁用一次性餐具；體表會表演道具以環保材質作為素材。宣導學生自備不銹鋼餐具、不喝含糖飲料，減少垃圾。

◎推動節能減碳教育 落實深化綠化課程

1. 每日落實資源分類回收及垃圾減量目標，落實資源再利用目標。
2. 辦理節約用水、用電、環境教育宣導活動及主題書展，落實生活教育。112 年度宣導場次高達 17 場，範圍涵蓋海洋保育、節能、水資源、食農及荒野教育。
3. 利用跑馬燈、教室穿堂布告欄、樓梯進行環保教育議題宣導，張貼節能標語及冷氣使用規範。
4. 辦理教師環教研習、減碳研習及水源保育研習，全校教師達成率 100%。

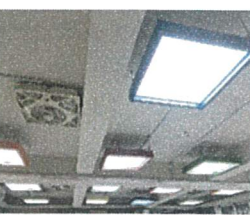
照片說明				
	SDGs 親子園遊會	班級養護小田園	樹木解說 QRcode	梅樹移植生命教育

指標：3.2 設置科技的學校設備

- 3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。

◎推動智慧管理 建置校園安全管理設施(策略 2.3.8)

1. 設置各類自動化系統，包括自動照明系統、電子看板、花園灑水系統設置定時器、防災自動監測系統、偵煙式火警自動警報探測器、空氣品質監測器等。停車場增設停車辨識系統，智慧化管理校園事務。
2. 推廣校園電子繳費系統，親子綁定率達 92.625%，家長使用校園繳費系統完成各項繳費。
3. 機電房及消防發電機房設置監測系統，設置緊急照明系統，所有電動鐵捲門建置紅外線感應裝置，定期辦理檢測確保人員安全。
4. 活動中心舞台及球場燈光設備更新，採用 LED 燈具，活動中心高窗窗簾採自動開合系統。廚房與配膳室設置瓦斯防爆器及偵煙器。
5. 建置 E 化校園資訊系統，場地借用預約及修繕填報皆採 E 化管理。校內社團及課後照顧班採線上系統報名。校園會議採電子簽到、電子核銷系統、電子領據、公文契約電子化。
6. 設置能源管理系統，監控用電。教室冷氣設置數位電表及讀卡機，兼顧節能與

舒適。運用節能填報系統，監控校園用電數據。				
照片說明				
	小田園自動灑水系統	測試消防受信感應	數位傷病統計資料	全面更換 LED 燈具
3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，發展遠距教學系統，建置數位教學環境。				
◎推動智慧教學 提供資訊科技教學環境(策略 2.4.7) 1. 所有教室均設置教學電腦。低年級教室建置投影機及互動式電子白板，中、高年級教室及科任教室設置大尺寸觸控螢幕。所有教室建置資訊整合控制器、教學音響系統。試辦 BYOD，促進一生一平板目標。 2. 更換校園網路線路及設備，建立 10G 骨幹及 Giga 級網路環境。建立完善穩定有線網路及無線網路，支援教學行政。運用智慧校園 IoT 教學，實行 STEAM 專案。 3. 建立校內檔案伺服器，提供檔案流通，成為教學資源平台。建構企業級載具裝置管理系統，支援行動學習，促進智慧教學。 4. 利用各式教學平台進行教學(如酷課雲、google classroom 等)。利用視訊設備及軟體，進行混合教學及遠距教學，降低疫情及流行病對學習之影響。 5. 建置 ADOBE 全系列、威力導演 21、LoiLoNote school 互動教學軟體、My view Board Premium Classroom 遠距教學軟體，擴充教學設備以豐富實體及遠距教學。客製特殊學生需求，設置 AR 設備，完備資優學習方案。				
照片說明				
	資訊平板設備	台灣電路環保活動 (鯊魚來了)	遠距教學及混成學習	大尺寸觸控螢幕
目標四：建構資源匯聚的互動學習校園				
指標：4.1 提供豐富的學習設施				
4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。				
◎豐富圖書館藏 激勵主動學習動機(策略 2.3.5.6) 1. 圖書館規劃電腦牆、檢索區、還書箱、展示櫃、展演空間，營造愛書閱讀的適性空間。每月透過節慶情境布置、主題書展、多元文化展、「與作家有約」講座，立體化書中知識，辦理志工定期說故事活動，促進學生閱讀興趣。 2. 結合社區資源，鼓勵學生辦理臺北市圖借書證，拓展學習資源，並提供師生線上閱讀平臺，提供數位學習系統。 3. 晨光時間各班推動班級閱讀活動，教室櫥櫃放置大量書籍，並有班書及學年共				

讀書車。設置學校走廊閱讀角，營造隨手可閱讀之環境。

4. 結合鄰近的仙跡岩、新店溪、景美溪、貓空茶山等自然學習資源，及集應廟、木新市場等人文學習資源，發展學校特色課程。

◎提供豐富的數位教材 無線上網突破學習框架

1. 館內設置電腦提供查詢服務，並規劃視聽媒體閱覽區。
2. 建立電子書庫，學生可透過平板或電腦閱讀。
3. 校網設計館藏圖書查詢系統，館內圖書分類清楚易懂，便於找尋書籍。
4. 運用行動載具融入各領域教學，培養學生應用資訊學習能力，無限擴展學習場域。辦理校園英語單字王活動，利用平板進行拼字競賽，增添活動趣味。
5. 建置校園無線上網數位設備，提供班級穩定網路，提供行動載具，參與教育局 BYOD 無線學習計畫，提供師生多元互動學習情境。
6. 實踐教師參與「品德小故事」、「自編故事」得獎作品數量豐富，建置數位教材放置學校網頁，隨時可下載參閱，開放供全校師生使用。

照片說明				
	圖書館主題布置	BYOD 行動學習	教師專業頒獎	英語單字王活動

- 4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可實作的設備。

◎設置完善專科教室設備 提供實作練習機會(策略2.4)

1. 設置3間自然專科教室，內含專用實驗桌、水槽、實驗專用電源，並有自然準備室，提供教師置放教具，教具及實驗器材充足，學生有足夠實作設備。
2. 112年獲教育局專科教室美感計畫專案補助，挹注美感資源及科技設備補助整修自然教室。
3. 設置2間英語情境教室，捲簾設計符合雙語情境意象的大圖輸出，利用雙語情境引發雙語學習熱情。
4. 設置1間桌球教室，內有6座桌球桌，上課或社團活動皆有足夠器材使用。另有樂活地板教室，提供飛輪及TRX設備，全身鏡面可進行體操、舞蹈等活動，提供全校師生雨天運動及休憩活動場地。設置2間美勞專科教室、2間音樂專科教室及1間電腦教室，配合集體創作課程需求設置大桌面。電腦教室設備逐年更新，一生一機一平板，持續更新軟體，學習3D列印及雷雕，科技融入課程中。

照片說明				
	設置3D列印設備	SDGS環保宣導活動	樂活教室TRX設備	走廊鄉土語言情境

指標：4.2 建置便捷的互動環境

4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。

◎規劃妥善空間動線 動靜活動順暢分明(策略2.3.5.6)

1. 各棟建築物間皆有廊道連結，雨天時學生可利用連通廊道到達各學習空間。同年級教室、同領域專科教室集中，方便協同教學。
2. 動態與靜態學習區區隔，學生下課至操場及遊戲場活動，動靜分明。
3. 體育課需使用之體育用品或球類，集中於體育器材室，便於學生借還。
4. 教室各樓層植栽陽台種植各式香草植物，由各班級種植照護，學生下課就近觀察植物生長，過程中培養學生細心、責任心及美學。
5. 校園梅樹下設置石桌石椅，提供學生在梅樹下遮陰、休憩玩耍、撿拾梅子及休閒聊天場地。
6. 規劃休閒空間時，考量學生腳程，將兒童遊戲場設置於操場旁，籃球場設置於綜合球場左側，方便學生下課打球。
7. 實踐樓因面向迎風面，下雨時洗手時容易淋濕，考量師生使用需求為首位，增設防雨洗手台沖孔鋁板，師生在雨天洗手時不再擔心被風雨淋濕身體。

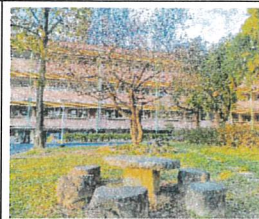
照片說明



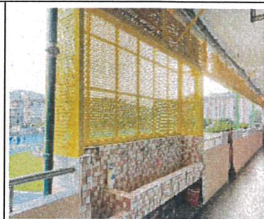
養護樓層植栽分布



體育器材室收納齊全



悠閒梅樹下休憩空間

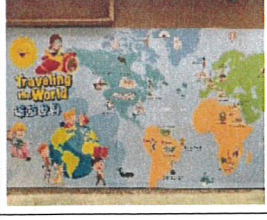


增設洗手台沖孔鋁板

4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。

◎布置互動學習情境 提供多元展能空間(策略2.4.5.6)

1. 以活動課程化精神，規劃教師節敬師歌唱、兒童節街頭藝人、聖誕節感恩祈福、實踐五十為愛而跑等活動。布置校園，展示學生優秀作品，巧妙結合平面、立體展示空間，突破形式障礙，無限延伸靜態展演場地，蘊含學生創意美感體驗。
2. 學生展演地點遍及校園各角落，有小操場舞台、小操場台階、實踐樓迎曦樓鋼琴角、活動中心、視聽教室、樂活地板教室、大操場。
3. 穿堂、走廊、梯間、公共展示櫃等開放空間，展示學生靜態作品。
4. 樂活教室有舞臺與視聽設備，是學生練習與表演活動的場地。
5. 低年級教室走廊規劃雙語情境大圖輸出，結合國際教育及生活學習。引進美國文化交流促進會資源，促成台美英與線上國際課程。
6. 校園植物、小田園結合自然課與環境教育。小田園規劃班級認領，由學生除草施肥、照顧植物及收成。每年辦理多肉植物盆栽課程，由學生實作及照顧盆栽。
7. 利用視訊設備，錄影及直播校內各項活動，擴大親師生參與面。
8. 善用文山區河堤便道及爬山步道，由教師帶領學生進行主題探索、親山步道之旅。舉辦河堤實踐馬拉松路跑活動，延伸運動場域。

照片說明				
	設置走廊音樂角	添購樂活飛輪設備	增設國際教育情境圖	辦理河堤迷你馬拉松

二、創新做法

學校活動課程化，跨域統整，學生親身體驗與自我探索、強化同儕合作能力，提供豐富學習資源，採行創新做法，完成以下的規劃：

(一)克服校園表演空間劣勢 提供學生才藝展演之各式舞台

校園空間	教學活動運用
視聽教室	實踐小書法家-師生參與藝術家駐校活動，書法藝術融入學習。實踐小科學家-整合資源，外借科博館教材，觀察蚊蟲孵化、標本。
校園大樹下	實踐小小說樹人-自然解說步道，實踐學生愛樹、護樹意念，保護校園樹種，大手牽小手，齊心護校園。
校園農地	實踐小農夫-規劃小田園、綠屋頂，學生除草、播種菜苗、除蟲的過程，親近土地，串接自然。
綜合球場	實踐小老闆-SDGS 園遊會，規劃跳蚤市場義賣，資源再利用。實踐小小街頭藝人-搭設舞台，展現學生才藝。
校園角落	實踐小小街頭藝人-鼓勵學生秀才藝，提高藝文質量。
走廊轉角	實踐美術家-樓梯轉角展出美術優秀作品，定期更換供師生欣賞。

(二)擴大使用者參與 工程即課程 共同建置校園環境

工程	工程及課程運用方式
應用縮時攝影機拍攝校園工程	紀錄工程所有階段-所有大大小小工程皆全程以縮時攝影錄製，大至智慧樓外牆鷹架拆除、小至樹木移植及小型跑步修繕，都進行錄製作為學生學習教材。提供老師於課程中撥放並解說，運用於遊戲場、建築物及教室的安全宣導，加強學生認同感。
兒童遊戲場地墊整修-全校參與設計投票	美勞老師教導學生地墊設計的要素，並思考將圖案放大後成果，邀請學生設計圖案，挑選符合設計原則的作品張貼於校內，全校師生用電子投票方式，票選出最高票作品，完成遊戲場地墊定稿。
專科教室美感計畫-學生參與圖稿設計	因應專科教室美感計畫申請，自然老師說明達爾文演化概念，上課的學生以「生命起源」設計教室的門、窗、地板，並以設計稿方式彙整於申請資料，融合於工程整建元素中。

(三)建置永續綠色校園，實踐 SDGs 世界公民責任

SDGs 與鄉土踏查課程	全盤檢視學校本位課程，連結 SDGs 永續目標，轉化舊有校本課程，學生走出校園觀察訪問鄉土民情，提升社區認同。
--------------	---

生態友善校園	文山區多雨潮濕，造成青苔生長、蚊蟲滋長。施灑對環境不友善之除蟲藥劑，將造成抗藥性，非長久解決之道。學校從生態池開始，藉由生態食物鏈循環，以蓋斑鬥魚抑制孑孓生長，以蛙類降低蚊蟲數量，達成生態共生及環境永續平衡。		
擴展綠植栽區	校園開闊但缺乏遮蔽處，爭取樹木移植，改善校區樹木綠覆率，善用畸零地種植蔬菜，擴大綠植栽範圍。		
			
自然解說步道活動	移植水黃皮樹木	持續增加校園綠覆率	蓋斑鬥魚抑制孑孓生長

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 安全實踐學習樂園

1. 積極申請經費，改造校園硬體設施，投入經費符應學習需求。

	工程名稱	效益	經費(元)
安全健康	107 購置監視錄影器材	強化校園安全	471,000
	107 迎曦樓屋頂安全護欄	增設安全措施	669,435
	107 活動中心屋頂防漏整修工程	解決日新樓漏水	4,506,739
	107 校園電源改善計畫	更新校園用電	15,699,000
	108 校內消防設施改善工程	強化防災硬體設施	3,034,800
	109 實踐樓廁所整修工程	優化如廁環境	3,390,000
	109 全校水管汰換工程	增加用水安全	5,750,000
	112 智慧樓及落水管整修工程	改善外牆磁磚脫落	4,539,149
	112 兒童遊戲場整修工程	更新遊戲場地墊	1,766,508
	112 平板燈更新	改善教室照明	127,810
	112 飲水機水質檢測、電梯保養	維護水質安全	122,800
	112 監視器保養維修	維護校園安全	99,500
人文藝術	111 雙語情境建置	雙語學習情境	420,000
	108 普通教室改善工程	改善教室設備	3,190,000
	108 電梯改善工程	改善無障礙環境	1,774,500
	110 川堂交通安全情境	宣導交通安全	20,000
	111 五十周年校慶專刊編輯印製	紀念建校 50 週年	85,000
	(每年)傳統藝術擂鼓隊	發展傳統藝術	40,000
	110-112 藝術家駐校活動	發展書法教育	80,000
	112 雙語情境建置	雙語學習情境	224,800
	112 小舞台維修	建置學生展演空間	138,705
自然科技	112 SDGS 舞台搭建	建置學生展演空間	15,000
	106 雨水回收系統工程	雨撲滿回收澆灌	386,707
	106 活動中心空調設施改善工程	改善室內溫度	3,160,000
	107 灑水降溫及教室通風改善	改善室外溫度	356,000
	107 智慧樓外牆遮陽格柵工程	新增遮陽設施	1,226,070
	107 校園能源管理系統工程	管控能源系統	500,000
	107 校園能源翻新-住商節電	增加校園照明度	369,000
	110 日新樓防水隔熱工程	解決四樓漏水	1,252,710

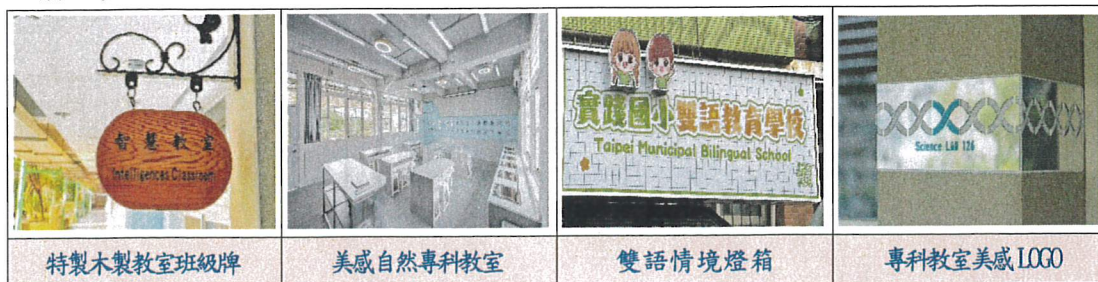
學習資源	110 普通教室燈具汰換	改善照明亮度	546,400
	112 專科教室及學輔燈具汰換	改善照明亮度	250,000
	112 冷氣汰換 EMS	管制冷氣系統	185,000
	109 運動場域照明設備	提升運動場照明	568,257
	109 設置樂活教室運動站	活化空間使用	500,000
	109 普通教室改善工程	優化教學空間	3190,000
	109 添置平板電腦設備	提升智慧教學	174,400
	109 購置學生課桌椅	改善教學環境	228,000
	110 綜合球場整修工程	優化運動設施	3,894,600
	111 活動中心球場及舞台整修工程	舞台燈光、地坪更新	4,138,644
	111 校園校樹解說牌	QRcode 學習樹木資訊	7,600
	112 專科教室美感計畫	建置美學功能教室	1,297,158
	112 電腦、3D 列印機、網路交換器、軟體 (JAMF、Final Cut Pro)	新興科技系列	785,345
	112 年教育部「推動中小學數位學習精進方案」校園數位內容與教學軟體採購案	Maker 創客教育數位內容包、Robot 機器人教學數位內容包	224,000

2. 定時校園安全檢查演練 確保師生安全健康

定時	檢查項目	負責人員	定時	檢查項目	負責人員
即時	故障報修	工友、廠商	每季	飲水機水質檢測	飲水機廠商
每日	校園巡邏	保全(每小時)	每學期	避難疏散演練	生教組長
每週	兒童遊戲場器材	事務組長		兒童遊戲場設備	遊戲場檢驗機構
	電子圍籬、監視器、廁所防針孔	事務組長		消防編組演練	行政組長
每月	機電檢查	機電廠商		防震演練	全校師生
	保全系統巡檢	保全公司	每年	機房保養	機電廠商
	飲水機巡檢保養	飲水機廠商		消防安全檢驗	消防局
	屋頂巡檢	工友人力	每二年	建築物安全檢驗	公共安全檢查商業公會

(二) 藝文實踐美術館

1. 校園圍牆展示學生集體藝術創作，圖書館舉辦主題閱讀活動，木製教室班級牌、專科教室專屬LOGO，營造美學浸潤學習情境。
2. 製作50週年校慶專刊，保留校史文物，轉型雙語學校，外師進駐校園。
3. 入選教育局專科教室美感專案，整修自然專科教室，建置新世代學習空間。
4. 擴大多元展能空間，擂鼓隊獲邀至校外表演達10次，拓展學生展演舞台。



(三) 永續實踐生態樂園

1. 校地總面積17156平方公尺，綠地面積高達5844平方公尺，綠覆率達1/3。每年編列經費養護綠美化校園。110-112年經費為690,000元。建置EMS節能管控系

統，資源利用教育，建置校園植物解說牌率100%。綠色採購指定採購項目達程度為100%，透過節能冷氣及燈具汰換，112年汰換燈具約103盞，管控校內用紙數量，採購箱數48箱符合數量管制。

2. 112年環保教育17場次，涵蓋活水能源、商周水保活動、滅飛特攻隊、PAGAMO環教競賽、食農教育、電路板鯊魚保育、荒野到校，參與人次達3000人。



環境節能桌遊活動

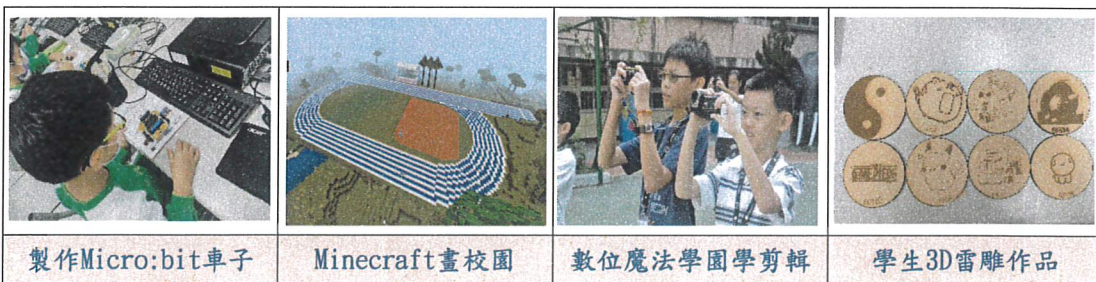
多肉植物教學實作

落實資源垃圾分類

教師環境教育研習

(四) E化實踐數位樂園

1. 提倡數位管理，校內會議線上簽到比率、契約電子化皆達100%。活用雲端共用資源，建置E化管理系統，各項調查以Google文件共用、表單、雲端硬碟、協作平台、Email運作。教師資訊數位學習A1、A2達成率100%。
2. 建置資訊設備，延伸學生學習觸角。爭取專案計畫，建構科技校園，符應學習需求。設備與時俱進，提供展能舞臺，學生利用平板行動學習，研發雙語課程，升級資訊設備，大尺寸觸控螢幕，一生一平板，打造科技學習環境。



製作Micro:bit車子

Minecraft畫校園

數位魔法學園學剪輯

學生3D雷雕作品

二、創新成果

(一) E化教學教材庫 彙整教師自編故事資源

教師參與品德小故事、自編故事、小小說書人，多年來由教師研發各式教材，學校集結教師獲獎作品，彙整置放學校網頁，鼓勵閱讀及做為品德生活教材。

(二) 建置美感專科教室 翻轉新世代學習空間教學模式

融入設計美學，將教學空間加入美學元素，改造教室硬體的物理空間，也藉由改造空間，改變教師的教學模式。建置新世代的學習空間，結合自主學習，善用資訊科技，鏈結教師教學和學生學習需求，空間改變形成新世代學習模式。

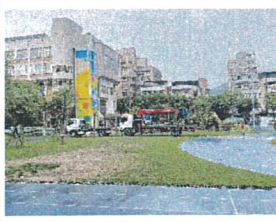
(三) 工程縮時全紀錄 連結工程與學習

工程以縮時攝影全程記錄，將攝影成果剪輯成影片，融入教材，解說工程進行方式，使學生了解。兒童遊戲安全宣導，融入遊戲場影片及學生參與的圖案設計及全校投票，透過全員參與工程設計，更容易融入情境，維護場地設施。

(四) 活化校園空間 保留集體記憶

創校時，校地是一片水田。保留的水牛及牧童，教導學生感念前人創校的艱辛。水牛旁是南洋杉爺爺校樹，也是學校的精神象徵。學生在下課時間，喜歡

在南洋杉旁的生態池，看小魚青蛙嬉游、賞荷花，形塑人文藝術的校園空間。

			
實踐樓廁所整修(前)	(後)	樂活教室整修(前)	(後)
			
兒童遊戲場整修(前)	(後)	智慧樓外牆整修(前)	(後)
			
美感專科教室整修(前)	(後)	綜合球場整修(前)	(後)
			
雙語情境建置(前)	(後)	樹木植栽(前)	(後)

伍、學校特色

一、跑跑實踐人，無限延伸的運動與展演空間

1. 利用學校標準跑道 200 公尺，舉辦「晨光跑走」、「跑跑實踐人」、「為愛而跑」活動，利用晨光、課餘、課堂帶領學生跑步鍛鍊，形塑校園健康運動氛圍。
2. 克服校園展演空間不足，在校園角落搭建學生表演舞台，並運用社區環境優勢，辦理河堤馬拉松，延伸活動場域。擂鼓社團校外表演，擴展多元學習舞台。各學年社區探索活動，讓學習不再侷限校園圍牆內。

			
操場為愛而跑活動	跑步場域無限延伸	展演空間不斷拓展	韓舞社至校外演出

二、小農實踐人，大樹下有童年的生活素養學習

1. 無障礙電梯的搭建，必須移植梅樹，學校舉辦梅樹遷居祝福活動。冬天梅樹花香下，大家爭相拍照。冬天過後，結滿梅子，師生運用簡單工具一起採收梅子，醃製梅子共享。
2. 小田園芒果樹結滿芒果。下課時學生撿拾青芒果，果實醃製酸甜的芒果青，南洋杉下種植南瓜，學生不會進入踩踏，以空間形塑行為，創造童年回憶。



三、工程結合課程，參與性規劃設計匯集師生智慧

1. 搬遷資源班及諮商室，關懷師生需求，形塑友善空間，設計規劃過程充分討論，透過工程讓特殊需求孩童在溫馨教室空間成長。
2. 申請科任教室整修，透過競爭型方案申請，改善設備老舊問題，強調美感融入教學情境，讓空間更符合師生需求。運用縮時攝影紀錄工程過程，入班進行宣導及解說，讓學生了解工程目的，以參與性設計邀請學生進行共同規劃。

四、共享實踐人，陽光校地運用效益最大化

1. 校園操場與非營幼兒園、實踐國中共用，開放民眾運動，發揮校園最大運用效益。晨運民眾不定時捐款回饋校園，社區巡守隊及校園保全共同維護安全，學校爭取經費使體健設施持續更新，民眾共享校園場地，符合最大經濟效益。
2. 申請樹木移植，增加綠覆率。善用校園畸零地，擴展小田園場地，充分運用各樓層及校園土地，植栽滿校園，學生隨時觀察並照顧田園收成，愛護土地。



陸、結語

實踐國小透過管理自動化、設備智慧化、學習數位化、教學專業化、活動課程化，讓每個孩子都能享受學習喜悅。在親師生共同努力下，展現亮眼的學習成果及辦學績效，未來實踐會持續努力，規劃更具前瞻性的校園環境與教學空間，永續發展學校優勢與特色，將優質實踐延續下去。

附件6 (含封面及形式自我檢核表)

臺北市113年度優質學校評選活動申請書形式自我檢核表

參選編號：1131G001

學校名稱：臺北市文山區實踐國民小學

申請書本文 項目名稱自我檢核 (以下項目皆須具備)	申請書本文 分項自我檢核 (以下項目皆須 具備)	申請書本文建議撰寫內容
☑基本現況	☑1. 設校歷史	由創校開始，以時間為主軸，敘述學校重要的事件。
	☑2. 社區環境	敘述學校附近的生活環境、人文環境、自然環境對學校發展的重要影響因素。
	☑3. 學校規模	學校規模包括班級數、學生數及人員編制。
☑優質目標	☑1. (SWOT) 背景分析	針對學校所申請向度相關背景之優勢、劣勢、機會及威脅進行分析。
	☑2. 具體目標	列舉學校所申請向度之教育目標(宜包括達成本向度學校特色所應有的教育目標)。
☑具體做法	☑1. 實施內容	提出達成優質目標的策略，以及達成申請向度教育目標的各項具體做法。
	☑2. 創新做法	達成申請向度教育目標的所推動獨特、新穎或具有創新實驗性質的做法。
☑優質成果	☑1. 目標達成	列舉推動成果達成申請向度教育目標之情形(宜包括質性及量化的呈現)。
	☑2. 創新成果	列舉推動成果獨特、新穎的創新之處，或帶動的教育效果。
	☑3. 檢附佐證資料	對照的成果(如前後、新舊之比較)、累積的成果(近三年內的累積成果)、創新實驗的成果(創新實驗帶動的效果「 逕參加複審 」學校，需提出較前一年度精進、修正之對照說明。
☑學校特色	務必列舉申請向度的特色表現。	
檢核人 (核章)		
學校校長 (核章)		