

臺北市文山區實踐國民小學112學年度第2次校務會議

輔導室業務工作報告 113.01.22

一、業務重點

(一)落實三級輔導，促進全人發展

1.辦理初級預防輔導活動~發展性輔導

- (1)以全體學生為服務對象，透過各項發展性、預防性功能之輔導活動。
- (2)加強落實認輔工作，鼓勵科任及兼行政教師投入特殊需求孩子認輔工作。

2.二級預防輔導活動~介入性輔導

- (1)早期發現需要高關懷之適應欠佳學童，以期早期介入協助。
- (2)強化輔導專業工作，遴聘輔導教師，執行發展性及介入性輔導措施，以發揮及早介入輔導之預防功能，協助適應困難之學生適性發展。
- (3)定期召開輔導工作會議，進行全校輔導工作檢討與未來規劃，整合內外部資源，共同輔導學生。

3.三級預防輔導活動~處遇性輔導

針對偏差行為及嚴重適應困難學生，辦理轉介服務，積極整合校外專業輔導、醫療、社政等人力與資源，進行專業之輔導、諮商及治療。

(二)推展家庭教育，與家長共成長

- 1.積極辦理「學校日」活動，促進親師交流。
- 2.密切與家長會聯繫和互動，擔任學校、親師生溝通的橋樑。
- 3.整合運用家長會資源與愛陪伴專案，辦理親職教育講座。

(三)落實關懷弱勢，執行特殊教育

- 1.辦理多樣化特教宣導及體驗活動，促進融合教育。
- 2.定期與不定期召開資源班學生個案輔導會議，制定 IEP 計畫。
- 3.定期召開特教推行委員會，積極推動特殊生及弱勢兒童的關懷與照護。

(四)辦理增能研習，提升輔導知能

- 1.3/27(三)輔導知能研習
- 2.5/8(三)霸凌與性平防治研習
- 3.5/29(三)特教知能研習

(五)辦理性別平等教育，提升全體師生性平意識。

- 1.將本校性別平等課程融入各年級領域及主題，利用課程主題單元進行教學。
- 2.利用兒童朝會進行兒少保護與性侵害、家暴、自傷防治宣導。

二、112學年度第2學期業務規劃重點

(一)主題月輔導活動：

- 3月--性別平等（成就貢獻，性別不限）
- 4月--感恩教育（體恤他人、關懷感恩）
- 5月--多元融合（全球視野，和諧融洽）
- 6月--學習輔導（生活規劃、升學輔導）

(二)112學年度第2學期輔導室重要行事及活動

2/16(五)	開學日
2/24(六)	學校日
3/1(五)	輔導室聯席會議+特推會
3/18-3/22	一年級 CPM 測驗
3/27(三)	輔導知能研習
4/20(六)	親職講座
5/4(六)	體表會暨志工表揚
5/8(三)	霸凌與性平防治研習
5/7-10	母親節活動
5/13~5/17	五、六年級職業試探
5/25 (六)	親職講座
6/11-6/14	六年級與校長有約
5/29(三)	特教知能研習
6/19(三)	一、三、五年級特教需求生編班安置會議
6/26(三)	期末特推會