

## 一、112學年度第一學期

### (一) 持續推動教育政策

落實教學正常化規範、參與教學品質保證計畫(第4年)、辦理雙語教學(實施至二年級)。

### (二) 落實課程實施與課程評鑑

運用學年會議、領域備課社群會議等機制，推動十二年國教課綱素養導向之課程教學，轉化能力指標為核心素養。

### (三) 提升教師專業知能

1. 辦理校內教師進修及群組研習，以提升教師教學專業。
2. 推動全校教師公開觀授課、作業調閱、定期評量審題機制等活動，給予每位老師支持力量。

### (四) 增進學生學習成效

1. 兒童朝會進行詩詞背誦、英語朗讀，以提升學生對語文的興趣與能力。
2. 本校自111學年度起為雙語教育學校，低年級實施雙語課程教學。並持續推動全校英語朗讀、英語歌曲教唱、英語單字王比賽……等，有效提升學生英語學習能力。
3. 推動全校閱讀活動：推動晨光閱讀、班書共讀、圖書室主題書展等活動。

## 二、112學年度第二學期工作重點

1. 賡續辦理全校性之公開觀授課，並落實於臺北市國小精進教學網之登錄與上傳作業。
2. 落實推動「教學輔導教師」方案，落實輔導教師與夥伴教師之合作，增進教師知能，提升專業素養，並訂於3/13辦理本學年

度教學輔導教訪視。

3. 持續推動教師週三進修活動，辦理校內研習活動，及參與文山區群組研習(3/20、4/17、5/15)，增進教師知能，提升專業素養。
4. 配合臺北市推動閱讀深耕活動，113年度小小說書人校內比賽將於3月份辦理比賽，促使學生能多元發展。並配合112學年度臺北市多語文競賽，辦理校內初選比賽。