

臺北市文山區實踐國民小學 111學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

實踐國小於民國 62 年 8 月創立，設校時僅 18 班，學校一路之隔與實踐國中、景美女中屹立於忠順學園，自創校以來長期受到各界關注，多年來的教育改革中，學校也被賦予實驗、建構與實踐的角色，走過九年一貫課程，也走過實踐的榮耀歲月，獲頒課程發展優質學校的肯定，101 學年度擔任「學習共同體」前導學校及群組中心學校，至 106 學年度參與十二年國教先鋒學校試辦計畫，致力於 108 課綱的實踐與推動，109-111 學年度持續參與先鋒學校計畫。111 學年度起轉型為雙語教育學校。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
班級數-(1)普通班	26
班級數-(2)集中式身障特教班	0
班級數-(3)身障分散式資源班	2
班級數-(4)幼兒園	0
班級數-(5)幼兒園集中式特幼班	0
班級數-(6)幼兒園分散式資源班	0
班級數-(7)分散式資優資源班	0
班級數-(8)藝術才能班	0
班級數-(9)體育班	2

各年級學生數

年級	數量
各年級學生數-(1)一年級	122
各年級學生數-(2)二年級	127

學校基本資料

各年級學生數-(3)三年級	136
各年級學生數-(4)四年級	119
各年級學生數-(5)五年級	158
各年級學生數-(6)六年級	126

教職員工人數

項目	數量
(1)教師總數-共__人	59
(1)教師總數-男性	14
(1)教師總數-女性	45
(2)專任職員總數	8
(3)學年聘用長期代理教師	11
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	24

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每日辦理全校晨間運動、課間運動；並辦理各學年班際體育競賽，培養學生「樂運動」的目標。 2.每日推動晨光閱讀，透過學生自主閱讀班書，閱讀培養學生愛閱讀的習慣；圖書室並辦理各項閱讀主題活動。 3.本校設置高年級體育班，發展學校體育特色課程(棒球、排球)。 4.透過全校性活動，如體表會、園遊會、聖誕節感恩活動、社團成果發表會、兒童節闖關活動、畢業系列活動等，帶動全校師生能尊重、願分享的目標。 5.協辦南區運動會、市小運等，建立學校團隊合作氛圍。 6.推動深耕閱讀計畫、班級閱讀專書、小小說書人等活動，深化學生閱讀成效。 	優良
學校組織氣氛與文化	<ol style="list-style-type: none"> 1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校日及校務會議，校長說明辦學理念與目標；透過網路直播及學校網頁，宣揚學校辦學理念與績效。 2. 校長和處室主任積極參與家長會會務活動，與家長會成員互動，親師合作管道暢通。 3. 全校性活動如體表會、園遊會、聖誕節感恩活動、社團成果發表會，藉由網路即時播出，作為學校辦學最佳的行銷方式。 4. 學區內里民組織社區巡守隊，自發性協助社區、學校環境安全巡邏；學校學生社團(擂鼓隊)參與社區活動演出，展現學習成果。 5. 本校學生社團擂鼓隊除參與社區活動，並獲邀參加附近實踐國中杜鵑花季演出、也至動物園參與活動表演。 6. 體育班與南投埔里國小校際交流活動，藉由體育友誼賽展現體育特色。 	優良

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校每學年度均申請教學輔導教師專案及選派教師受訓。 2.積極辦理十二年國教先鋒計畫。 3.辦理藝術家駐校計畫，敦請藝術家到校指導。 4.本校自111學年度起成為雙語教育學校，除獲教育局雙語經費預算編列外，並參與國教署111、112學年度辦理補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫。 5.申請「愛.陪伴」家庭教育專案，辦理多場親職教育講座。 6.引進民間的捐助(退休校長協會、民俗團體等)辦理各項弱勢獎助學金 7.每半年於校網公告捐款運用資料(捐助清寒學童午餐補助(家戶所得30萬以下)-安諾生物科技有限公司、健康中心專款使用-張文伯牙醫師、校園環境維護-三井公司...等) 	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校推動每週至少三次晨讀活動，培養學生閱讀習慣，班書閱讀深化閱讀成效。 2.參與臺北市深耕閱讀計畫各子項競賽徵件，藉由競賽項目提升教師教學專業能力、學生學習成果展現。 	<p>普通</p>

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 每學年度課程計畫均報局審議核定，並公告於學校網頁。</p> <p>2. 106學年度起持續參與12年國教先鋒學校計畫，致力於108課綱的實踐與推動。</p> <p>3. 108學年度起實施12年教新課綱，部定課程從1年級實施，校訂課程則全面實施。</p> <p>4. 教科書及教材的選編，均由學年選書及領域選書確認後，送教科書選編委員會審查後確認，經課發會審議通過。</p> <p>5. 部定課程均依所選的教科書撰寫課程計畫。校訂課程結合學校願景及課綱，由各領域訂定大單元學習主題(動手玩創意、美感好生活、國際初體驗、閱讀交享樂、生活精算師、探索生命趣)進行規劃，以達成「實踐好生活」目標。</p> <p>6. 本校自111學年度起成為雙語教育學校，由一年級開始實施雙語教學。</p> <p>7. 持續推動安全教育、性平教育、防溺教育、國防教育等與學務業務相關之課程融入各領域課程與教學計畫中。</p>	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1. 落實108課綱的推動，訂定校訂課程彈性學習節數。校訂課程以「實踐好生活」為發展的核心，以「國際初體驗」、「動手玩創意」、「閱讀交響樂」、「生活精算師」、「探索生命趣」及「美感好生活」為發展輪廓，形塑屬於實踐的校訂特色課程。 2. 為有效達成校訂課程特色，藉由學校辦理體表會、園遊會、社團成果展演、兒童節闖關活動、畢業系列活動，邀請家長參與，展現學校教師教學歷程以及學生學習成果。 3. 申辦教學輔導教師計畫、教師專業發展實踐方案跨領域社群實施計畫、教師專業學習社群計畫、先鋒學校計畫，以協助教師教學專業發展與學校課程發展。 4. 課程實施的成果在社群會議中辦理期末成果發表及課程評鑑檢核，並在期末課程發展委員會進行報告。 5. 持續辦理教學輔導教師，協助新進教師精進教學、適應學校環境，形成完善的教師輔導支持系統。 6. 辦理大屏及平板的聯結的各領域智慧教學研習，鼓勵教師做中學，有效提昇數位教學能力及學生學習成效。 7. 持續辦理教師教學研習工作坊，透過講師分享、同儕互動、問題討論、實作與分享等方式，提升教師教學專業成效。</p>	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.辦理英語融入領域教學社群(110年學年度)，鼓勵跨領域協同教學，為雙語實驗課程學校建立基礎。 2.辦理線上教學研習活動，鼓勵教師進行虛實整合之線上教學活動。 3.透過跨領域社群進行學科與教師的合作與整合，並從交流、合作中逐漸發展出落實學生學用合一的跨領域學習課程。 4.試辦臺北市111學年度學生自備載具（BYOD）到校學習實施計畫。</p>	<p>普通</p>

教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師團隊成員共計有63位，有29位碩士學位，3位攻讀博士學位，佔教師總人數44%；展現本校教師積極成長，專業進修意願高，精進教學素養及關注學生的學習成就。 2. 合格教師人數比率達80%。 3. 本校教師均依專長授課 4. 教師兼行政11人，導師28人，社群領召8人。 5. 鼓勵教師積極提昇教學專業，以公開課全校共同參與，上學期及下學期分組進行，讓老師透過公開課，提昇教學專業。 6. 已兼任行政工作之教師能留任原職一半以上，以累積經驗發揮行政效能。 	優良
教師傑出表現與得獎情形	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108年度學習扶助績優楷模教學典範(陳憶榕) 2. 臺北市108學年度教師專業發展實踐方案優良教學觀察紀錄榮獲佳作 3. 111年度臺北市國民小學品德教育故事徵件，本校教師榮獲優等2件、佳作1件。臺北市110年度交通安全創意教學教案設計國小教師組榮獲佳作1件。臺北市110年度國民小學「品德小故事徵件活動」，本校教師榮獲特優1件、優等1件。臺北市110學年度交通安全創意教學教材徵選活動佳作1件。 4. 林松金校長為臺北市教育局專審委員、及法規小組委員，協助臺北市政府教育局各項法令的制定研修與推動。 5. 王仁宏主任為臺北市特殊優良教師，歷年來參與全國SUPER教師之評審委員、全國教科書計價委員。 6. 本校沈佩玲老師為臺北市特聘教師協助本市推動雙語教學。 7. 沈佩玲、殷必忠、蔣育霖為臺北市國教輔導團輔導員。 8. 校內各項專長教師安排符合該項專長比例達100%。 	優良

<p>教師專業發展</p>	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1. 持續辦理教學輔導教師計畫，強化與夥伴教師的聯絡，協助新進教師精進教學，形成完善的教師輔導支持系統。</p> <p>2. 本校教師專業社群分為9大領域，辦理社群對話、討論、回饋與評鑑，每學年均有6次的社群研討及成果發表。</p> <p>3. 落實教師的備觀議課，111學年度參與公開授課教師51人，全校公開課比例總計達96%</p> <p>4. 對校內教師進修有充分的規畫與經費支持，除校內領域社群備課、文山群組研習、跨域社群共備等活動，以提升教師教學專業知能。</p> <p>5. 110學年度、111學年度，本校共辦理3場全市公開授課活動。</p> <p>6. 鼓勵優秀教師擔任臺北市國教輔導團輔導員，並在校內研習、學生宣導活動中，進行專業分享回饋。</p> <p>7. 教師教學檔案建置內容系統性不足，部份教師未確實建置，有待加強。</p>	<p>普通</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.在數位學習方面，推動BYOD試辦方案，提昇學生在閱讀及數學之學習成效，未來可以擴大推動。</p> <p>2.在雙語師資培育上，現有師資轉型雙語師資已有3位獲得認證，目前尚有2位在持續進修中，未來仍將持續鼓勵校內老師進行雙語教學能力之提昇，尤其學科老師跨入雙語教學領域，以體育和視覺藝術方面為本校推動之重點。</p>	<p>普通</p>

臺北市
DEPARTMENT OF EDUCATION

TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1. 學生自治團體由六年級每班一位學生組成，參與學校事務，輪流協助學務處每日放學活動。學生自治團體，皆能在協助重要事務上表現良好，充分展現學生自治的能力。</p> <p>2. 本校學生參與課後社團情形踴躍，以110學年度第一學期為例，本校開設24個社團，參與學生約300人，超過全校人數一半的學生參與，社團問卷調查，滿意與非常滿意的皆為90%以上，並輔以質性調查，做為辦理社團依據。</p> <p>3. 本校在下學期辦理社團展演活動、街頭藝人秀表演，提供學生參加社團之成果展現。</p> <p>4. 本校六年級學生擔任交通隊、糾察隊、衛生隊等校園服務事項。各班學生輪流於執勤時間進行服務，執行成效良好。</p> <p>5. 高年級學生於開學日活動，協助分送教科書簿本至低年級各班、並在新生開學日「大手牽小手」活動帶領新生認識學校、適應校園生活。</p> <p>6. 生命教育推動課程以辦理學校大型活動及宣導課程為主：3月兒童節闖關活動、5月母親節感恩活動、11月兒童朝會宣導、11月自我保護宣導(專輔)、12月歲末感恩系列活動、12月情緒教育宣導(專輔)、12月自我傷害防治宣導。</p>	優良

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.訂定「教師輔導與管教學生辦法」，著重正向管教，以輔導與關懷方式導正學生的偏差行為。配合專輔老師的輔導，保持與家長之聯繫，進而進行家訪。截至目前為止，本校尚無中輟之學生。</p> <p>2.每學期初，由校長主持，為期一週之友善校園宣導，提倡建立友善校園、友善環境。</p> <p>3.輔導室依規定召開中輟生鑑定安置輔導工作小組委員會議。訂定「性別平等教育推行委員會工作計畫」。每學期固定召開期初及期末會議，討論性別平等教育相關活動及課程。視需求召開臨時性平等教育推行委員會工作會議，透過防治小組討論決議所提案件之成立與否。</p> <p>4.輔導室每學期於兒童朝會時辦理「性別平等」相關宣導及有獎徵答活動。並定期辦理「性別平等」相關的教師研習。</p> <p>5.訂定「校園霸凌防制規定」、「防制校園霸凌因應小組」。並於112.6.12實施網路霸凌宣導，並依實際情況召開相關會議。</p> <p>6.每學期辦理學生「法治教育」、「防制學生校園霸凌」(109.12.04)、「學生藥物濫用防制」(110.04.16)。</p> <p>7.每學期辦理相關的教師研習:「校園霸凌防制」、「教師藥物濫用防制」(110.04.28)、正向教育教師研習(110.11.04)。</p> <p>8.本校建構學生輔導網絡，連繫世新大學泛愛社提供弱勢學生教育助學金，另外結合木柵教會提供免費課後、暑期弱勢學生安置與課業輔導</p>	<p>優良</p>
-------------	---	--	-----------

臺北市

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習成果

1. 學生參加市級以上競賽得獎情形
(含團體與個人)。

2. 其他可展現學生優異學習成果之
資料。

1. 110年全國小學運動會:603彭亮鈞同學榮獲男子組400公尺接力第二名、男生組100公尺及200公尺兩個項目均榮獲第三名。
2. 109學年度台北市國小運動會游泳賽:602蘇莞淳同學參加榮獲女生組50公尺仰式第六名以及50公尺自由式第十名。以一位無泳池學校的選手來說這樣的成績實在難能可貴。
3. 109學年度北市國小南區運動會:603彭亮鈞榮獲男童甲組200公尺第二名、100公尺第三名、605彭宥博榮獲男童甲組壘球擲遠第四名、605蕭證緯榮獲男童甲組壘球擲遠第七名、602蘇莞淳同學，榮獲50公尺自由式第三名及50公尺仰式第四名。
4. 臺中市政府第28屆全國兒童聯想創作畫比賽:305吳雨霏榮獲三年級組第二名。
5. 臺北市109年度性別平等教育宣導月『生活小小事，談情感』徵件比賽:404林宜嫻榮獲國小中年級組佳作。
6. 臺北市109學年度學生音樂比賽:403鄭睿騏榮獲國小個人組非音樂班木琴(馬林巴)獨奏南區優等。
7. 本校直笛隊參加109年臺北市音樂比賽直笛合奏比賽榮獲南區優等。
8. 臺北市國民小學109年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動:305王敏榮獲國小低年級組特優。
9. 臺北市學生自主學習檔案比賽：111學年度佳作1件、110學年度佳作1件。
10. 「國民小學推動兒童深耕閱讀」小小說書人比賽：112年度佳作1件、111年度優選1件；自編故事劇本徵件：111年度特優1件、佳作2件。
11. 硬筆書法比賽：111學年度南區三年級組佳作1件、110學年度南區三年級組佳作1件。
12. 「臺北市多語文競賽」南區英語演說比賽：111學年度優等1件、110學年度優等1件；南區客家語情境式演說：111學年度優等1件、110學年度優等1件；南區客家語歌唱比賽：110學年度優等1件。
13. 臺北市學生美術比賽：110學年度佳作1件。
14. 臺北市中小學科學展覽會：第56屆佳作1件、第54屆佳作1件。
15. 111學年度4年3班獲臺北市新式健康操比賽優等。

優良

其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	1.辦理全校性主題活動，如；節慶活動、英語單字王、英語歌曲比賽， 逐步提升學生英語學習興趣與能力。 2.於兒童節辦理街頭小藝人活動，鼓勵多元展能。 3.辦理歲末感恩才藝表演活動，提供學生舞台，給予成功的學習經驗。	普通
----	---------------------------------	---	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1. 學校維護校園安全之具體作為。 2. 學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3. 學校維護校園衛生保健作為與成效	1. 設置大門定時門禁管理設備，使用電子門鎖管制校門開關鎖時間，兼顧民眾入校運動方便於校園安全防護措施。 2. 運用經費增購電子監視器，提升現有校園監視器規格、優化監視系統及數位化資料存取方式。 3. 設置校園設施使用說明，提醒民眾發揮公德心愛惜公物； 4. 與社區巡守隊、警察區合作保護校園、與社區里長保持聯繫適時尋求協助。善盡與民眾良好溝通之責任，確保校園安全。 5. 定期做無障礙電梯保養維護，檢視校園地面高低差，維持地面通道行走順暢。 6. 進行活動中心球場及舞台整修，確保活動中心運動、表演時之安全。 7. 設置校園EMS電源管理系統，由總務處統一管理冷氣電源設備。 8. 制度化的交通導護志工組織，維護學生上下學的交通安全。"	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

智慧科技校園

- 1.智慧科技在課程教學的應用與成效。
- 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。

1. 行動學習部分，本校有平板電腦320臺，分別置於8臺平板充電車。目前有3車為專科教室固定使用，配合各教室之授課教師教學內容，提供不同應用程式（App），並依據教師授課需求更新；其餘充電車則提供老師們配合課程，以整車為單位借用。
2. 本校目前有班級教室電腦29臺，科任教室電腦11臺，各任課教師均使用電腦輔助教學，涵蓋範圍包含：電子教科書、影音資料及其他教育平臺（如：均一、臺北酷課雲……等）。此外，13臺智慧電視（大屏）已建置於四到六年級教室，教師可運用相關應用程式（App）、互動式教材以及載具鏡射投影功能，增進師生互動與教學成效；原有11臺電子白板則安裝於二、三年級，以利提升教師運用資訊輔助教學之便利性。
3. 圖書室辦理全校推廣閱讀工作，所有書籍借閱均採e化管理，書籍借閱採用校務行政系統全國圖書館系統辦理校內書籍借閱。
4. 課後社團招生採用學生社團報名系統進行社團報名及加退選作業，並進行社團超額電腦抽籤，以簡化作業流程。
5. 建置學校設備設施報修系統(資訊設備、一般設備)，在校網登記填報；建置校內場地借用系統，有效安排教室及活動空間使用。
6. 學校日各班教學計劃及班級經營計劃皆上傳學校網路專區，供點選閱覽；下學期學校日辦理方式，因應家長個別瞭解學生學習狀況之需求，創新規劃採用家長與教師個別約談方式辦理，家長可依需求上網線上預約約談時間。
7. 健康中心醫護系統採用線上健康管理系統，方便統計傷病人數並控管受傷、生病緣由並進行後續追蹤輔導及健康管理並以量化數據呈現受傷地點、人數、種類等。

優良

<p>人文友善校園</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理駐校藝術家教學活動，結合本校藝術、語文領域課程，在藝術學習過程中，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。 2. 辦理實踐美術藝廊，由藝文領域專任教師規劃策展主題及時程，於各樓梯間以畫框陳列方式展示學生作品。 3. 辦理藝文活動，學生參加寓藝深遠音樂欣賞，本校並邀請臺北市教師合唱團蒞校演唱，讓學生觀賞聆聽，並開放家長參加。 4. 於兒童朝會時宣導愛物惜物觀念、也於教師晨會時協請老師在班級宣導及提醒學生。 5. 穿堂、小舞臺、中庭花園成為學生社團活動空間及展演舞台，於每學期辦理學生社團展演活動、兒童節辦理街頭小藝人才藝活動，並利用川堂、樓梯間展示社團靜態展演成果，融合體能及藝文教學成果，展現學生學習優勢能力。 6. 辦理園遊會、體表會、兒童節闖關等大型活動，宣導並推動減塑、垃圾分類。 7. 利用學校日對家長進行宣導及提升親職知能：校長利用學校日，向家長說明辦學理念，讓家長了解學生人際相處、教師管教方式及親師溝通能力，避免及協助預防霸凌事件之發生。 8. 規劃並建置校園小田園及綠屋頂，融合校本課程，由學生至小田園種植、施肥、養護及摘植，建立學生愛護土地、珍食惜物觀念。 9. 回收場設置、推動垃圾分類、每日整潔活動時間宣導回收再利用，於日常生活中建立學生環境保護意識及愛護地球觀念。 10. 辦理小小街頭藝人活動，提學生展現才藝之舞臺。 11. 辦理社團成果展及學生才藝表演會，營造校園人文氣息。 	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社會資源增加校園綠化美化，配合捷運施工移植新增樹木4棵。 2. 校園生態池親水及生態系統建立，營造友善校園空間。 3. 結合生活課程，善用自然博物館資源認識校園植物和昆蟲活動，建置小田園，推廣食農教育。 4. 校園所有樹木建置解說牌，推廣校園樹木資訊平臺，以行動學習實地認識校園樹種。領取田園城市有機肥，利用綠肥保護環境並促進校園植栽生長。 5. 落實資源分類回收及垃圾減量。學校活動禁用一次性餐具；體表會表演道具以環保材質作為素材。宣導學生自備不銹鋼餐具、不喝含糖飲料，減少垃圾。 6. 辦理節約用水、用電、環境教育宣導活動及主題書展。 7. 建置校園樓層太陽能設備，透過EMS能源管制系統管控全校能源。 8. 利用跑馬燈、教室穿堂布告欄、樓梯進行環保教育議題宣導，張貼節能標語。訂定冷氣使用規範，氣溫達28℃方可開冷氣，並搭配電風扇使用。夜間飲水機自動節電，配合節電省水低碳政策，節約資源。教室及辦公室全面使用LED燈具。 	普通
----	--------------------------	---	----

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System